



Βασική ικανότητα: *Επιστήμη, Τεχνολογία, Μηχανική & Μαθηματικά, Μαθαίνω πως να μαθαίνω*

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες: *Συνοπτική /Αφαιρετική ικανότητα, Αφηρημένη σκέψη*



Άρθρο γνώμης
Συστάσεις/προτάσεις

2 - 4

4



30-45 min

40 min



8+

4° - 6°

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την πρώτη ώρα τάξης για να εξηγήσετε το παιχνίδι και τους κανόνες και να παίξετε μερικούς δοκιμαστικούς γύρους. Συνιστάται να ξεκινήσετε με την πιο εύκολη αποστολή με την υποστήριξη του δασκάλου και να διασφαλίσετε ότι τόσο οι ελεγκτές όσο και οι κυβερνήτες έχουν εκτελέσει τις ενέργειές τους χωρίς να ξεχάσουν κανένα βήμα.
- Για να μάθετε πώς πρέπει να σχεδιάζουν ή να κινούνται, μια σύσταση είναι να δημιουργήσετε ένα κοινό φύλλο διαδρομής και να το χρησιμοποιήσετε με ολόκληρη την τάξη ως παράδειγμα. Αυτό το παιχνίδι είναι χρήσιμο για να εργαστείτε στον προσανατολισμό και στην πλευρικότητα.

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Αυτό το παιχνίδι είναι λίγο δύσκολο για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Μπορούν όμως να συμμετέχουν σε ετερογενείς ομάδες, με τον εύκολο ρόλο του καπετάνιου, αλλά ο συνεργάτης πρέπει να ελέγξει αν σημειώνονται σωστά οι ενέργειες. Ο κρίσιμος ρόλος του ελεγκτή ραντάρ μπορεί να είναι δύσκολος, επομένως χρειάζονται έναν βοηθό.

Συζήτηση

☐ Ποιος ρόλος ήταν πιο εύκολο να παίξετε; Γιατί; ☐ Πώς θα τροποποιούσατε τους κανόνες για να κάνετε το παιχνίδι πιο εύκολο ή πιο δύσκολο; ☐ Σε ποια περίοδο της ιστορίας έγιναν οι ναυμαχίες; ☐ Ποια στρατηγική πιστεύετε ότι είναι η καλύτερη να ακολουθήσετε; ☐ Ποιες κοινωνικές δεξιότητες πιστεύετε ότι μπορούν να αναπτυχθούν με αυτό το παιχνίδι;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;	5%	2%	5%	89%
Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;	2%	5%	9%	84%
Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;	70%	9%	11%	9%
Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;	2%	14%	16%	68%
Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;	28%	9%	19%	44%
Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;	30%	7%	14%	50%